

## Wahlpflichtunterricht an der Käthe-Kollwitz-Schule 2022/23

Der Wahlpflichtunterricht erweitert und vertieft den regulären Unterricht an unserer Schule. Hier wird insbesondere handlungsorientiert in Projekten gearbeitet.

Die Schüler\*innen der 8. Klassen wählen für die 9. und 10. Klassenstufe, also für die Dauer von zwei Jahren, einen Wahlpflichtkurs aus dem Angebot der Schule. Dieses Angebot enthält immer die dritte Fremdsprache (Latein oder Französisch). Die Schule richtet aus diesem Angebot je nach Wahlverhalten der Schüler\*innen die Kurse ein.

Der Wahlpflichtunterricht wird dreistündig unterrichtet und basiert auf einem Fachcurriculum (Lehrplan). Pro Schuljahr werden vier Leistungsnachweise erbracht. Davon werden wenigstens zwei Leistungsnachweise in schriftlicher Form (Klassenarbeit) erbracht. Die beiden anderen Leistungsnachweise können praktische Arbeiten, Präsentationen o.Ä. sein.

Für die jetzigen 8. Klassen bieten wir folgende Kurse zur Wahl an, von denen voraussichtlich fünf Kurse tatsächlich eingerichtet werden:

### Die Sprachen

Wer Latein- bzw. Französischunterricht wählt, kann sich entscheiden, ob er/ sie in der Oberstufe Französisch oder Latein als zweite Fremdsprache belegen will.



**Latein**

Viele fragen sich vielleicht: warum soll ich Latein lernen – es ist doch eine tote Sprache.

Aber wusstet Ihr, dass wir Latein sprechen, wenn wir in den *Omnibus* steigen, wenn wir den *computer* benutzen? Also, Ihr lernt, Fremdwörter wirklich zu verstehen und abzuleiten aus dem Lateinischen.

Was machen wir im Unterricht? Unterrichtssprache ist Deutsch. Der Unterricht findet in kleinen Gruppen statt, wir erlernen nicht nur die Sprache, wir erfahren auch viel über das Leben der Menschen vor 2000 Jahren, über Geschichte, Glauben, Mythologie: Wir werden auch kochen wie die alten Römer und eine Antikensammlung besuchen.

Valete!

Leistungsnachweise: 2 Klassenarbeiten, 2 gleichwertige Leistungen



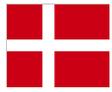
**Französisch**

Le français est une belle langue - Frankreich und Deutschland sind Nachbarn, sie sind wirtschaftlich, politisch und freundschaftlich sehr eng miteinander verbunden. In vielen deutschen Städten gibt es deutsch-französische Studiengänge. Französisch wird in über 30 Ländern der ganzen Welt gesprochen.

Der Französischunterricht findet in sehr kleinen Gruppen statt, in denen viel gesprochen wird. Und es wird viel über die französische Kultur gelernt. So geht man geht ins Kino, kocht zusammen französische Gerichte und sucht nach französischen Spuren in Kiel -

A plus !

Leistungsnachweise: 2 Klassenarbeiten, 2 gleichwertige Leistungen



## Dänisch

In diesem Kurs lernt ihr die Sprache unseres nördlichen Nachbarn. So könnt ihr euch in Dänemark beim Einkaufen, der Begrüßung und in einfachen Gesprächen zurechtfinden. Wir arbeiten mit einem Lehrbuch und weiteren Materialien. Wir beschäftigen uns neben der Sprache mit der dänischen Mentalität, Geschichte, (Ess-)Kultur und dem berühmte gewordenen Ausdruck *hygge*. Außerdem werden wir einen Austausch mit einer dänischen Schule starten.

Leistungsnachweise: 2 Klassenarbeiten, 2 gleichwertige Leistungen



## Darstellendes Spiel

...Darstellendes Spiel, sich spielerisch darstellen, in verschiedene Rollen schlüpfen, mit Raum und Zeit spielen, Phantasie wiederfinden, das Innere nach außen wenden, sich selbst entdecken, die Möglichkeiten der eigenen Stimme, der eigenen Bewegung und die Verwirklichung eigener Ideen. Du bist in der Gruppe dann richtig, wenn Du Dich herausfordern lässt, wenn Du lern- und leistungsbereit bist, Dich dem Publikum stellst und gern im Team arbeitest. Und natürlich werden wir auch eine Aufführung machen!!

Leistungsnachweise: 2 schriftliche Arbeiten, 2 gleichwertige Leistungen



## MINT – Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik

Hier könnt ihr in einem großen Maßstab selbstständig praktisch arbeiten. Auch die Theorien, die der praktischen Arbeit zu Grunde liegen, werden erörtert und bilden so das Fundament für die darauf aufbauende praktische Arbeit. Die praktische Arbeit kann sich durch konkret handwerkliche Dinge ausdrücken wie z.B. löten, dem Zusammenbauen eines Lego-Roboters oder dem Entwerfen eines Energiesparhauses. Aber auch die Teilnahme an Wettbewerben, die mathematische, naturwissenschaftliche, technische oder computerbezogene Schwerpunkte haben, fördern das selbstständige Arbeiten.

Leistungsnachweise: 2 schriftliche Arbeiten, 2 gleichwertige Leistungen (z.B. Erstellung einer Präsentation oder eine praktische Arbeit)



## Sport und Gesellschaft – Lebenswelt Sport

In diesem WPK geht es darum, die unterschiedlichen Facetten des Sports kennenzulernen. Wir betrachten neue Trendsportarten, Aspekte wie Kommerzialisierung und nehmen kritisch Themen wie Doping unter die Lupe. Hinzu kommen Themen wie ausgewogene Ernährung, Nahrungsergänzungsmittel, Speicherung und Bereitstellung von Energie im Körper, aber auch der Aufbau von Muskulatur und der Gelenke. Ferner betrachten wir Geschichte und Entwicklung sportlicher Großereignisse wie die Olympischen Spiele. Nicht zuletzt soll auch praktisch gearbeitet werden, beispielsweise durch die Erstellung und Erprobung sportmotorischer Tests. Im ersten Lernjahr arbeiten wir mit einer Lehrkraft aus den Gesellschaftswissenschaften (Fachbereich WiPo), im zweiten aus dem Bereich Biologie zusammen.

Leistungsnachweise: 2 schriftliche Arbeiten, 2 gleichwertige Leistungen (z.B. in Form von Präsentationen, Erarbeitung und Auswertung von Umfragen o.Ä.)